



Peraturan Rektor UNISVET  
Tentang :

**PEDOMAN  
PEMBELAJARAN  
MATAKULIAH  
BAHASA INDONESIA**





**PERATURAN REKTOR  
NOMOR : 1908./UNISVET.H/Q/XII/2024**

**TENTANG  
PANDUAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
BAHASA INDONESIA**

**REKTOR UNIVERSITAS IVET**

- Menimbang** :
- a. Bahasa Indonesia merupakan salah satu dari empat mata kuliah wajib nasional yang harus di ajarkan pada seluruh perguruan tinggi termasuk di Universitas Ivet;
  - b. Bahasa Indonesia merupakan bahasa pemersatu bangsa, Bahasa Indonesia menjadi pedoman dalam penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam komunikasi ilmiah, Bahasa Indonesia berfungsi sebagai lambang kebanggaan nasional, identitas nasional, dan alat perhubungan antardaerah dan antarbudaya;
  - c. Bahwa dalam rangka kelancaran penyelenggaraan mata kuliah Bahasa Indonesia di Universitas Ivet, maka perlu panduan pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia di Universitas Ivet;
  - d. Bahwa untuk kepentingan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, maka perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Panduan Pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Universitas Ivet.
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - 5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
  - 6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - 7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor

- 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi;
8. Statuta Universitas Ivet;
  9. Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Universitas tahun 2021;
  10. SK Rektor Universitas Ivet Nomor 1129/Unisvet.H/F/VIII/2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Ivet tahun 2024/2025.
  11. SK Rektor Universitas Ivet Nomor 1332/Unisvet.H/Q/IX/2024 tentang Pembelajaran Matakuliah MKWK di Universitas Ivet

### **MEMUTUSKAN :**

Menetapkan : **PERATURAN REKTOR TENTANG PANDUAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INDONESIA**

### **BAB I KETENTUAN UMUM**

#### **Pasal 1**

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas yang selanjutnya disebut Unisvet adalah Universitas Ivet berstatus Perguruan Tinggi Swasta yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi dalam sejumlah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
2. Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Sarjana di lingkungan Unisvet.
3. Dosen adalah dosen pengajar Bahasa Indonesia.
4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
5. Mahasiswa adalah mahasiswa yang terdaftar dan belajar di universitas.
6. Lembaga Penjaminan Mutu yang selanjutnya disingkat LPM adalah unsur pelaksana sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
7. Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja.
8. Mata kuliah adalah satuan pelajaran yang diajarkan di tingkat perguruan tinggi.
9. Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama 1 (satu) semester melalui kegiatan selama 170 menit per minggu.
10. Semester adalah satuan waktu kegiatan akademik yang terdiri atas 16 (enam belas) sampai 19 (sembilan belas) minggu .
11. Model pembelajaran berbasis proyek adalah salah satu model pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa untuk memahami substansi materi secara lebih baik dan membentuk keterampilan yang relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa yang

akan datang.

12. Referensi pembelajaran adalah rujukan yang digunakan dalam proses pembelajaran.
13. Pembelajaran proyek merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan pengalaman belajar praktis melalui proyek-proyek dunia nyata yang memerlukan pemecahan masalah, penelitian, kolaborasi, dan penerapan konsep pembelajaran.

## **BAB II**

### **MATA KULIAH BAHASA INDONESIA**

#### Pasal 2

- (1) Mata kuliah Bahasa Indonesia adalah salah satu Mata kuliah Wajib Kurikulum Unisvet
- (2) Mata kuliah Bahasa Indonesia yang dimaksud pada ayat (1) berfungsi untuk mewujudkan visi Universitas
- (3) Mata kuliah Bahasa Indonesia pada ayat (1) diberlakukan pada program sarjana.
- (4) Mata kuliah Bahasa Indonesia pada ayat (1) masing-masing memiliki beban studi paling sedikit 2 (dua) sks.

#### Pasal 3

- (1) Substansi kajian pada mata kuliah Bahasa Indonesia dikembangkan oleh rektor sesuai dengan visi universitas dan perkembangan zaman .
- (2) Pengembangan substansi kajian pada mata kuliah Bahasa Indonesia dilakukan dengan menggali ciri khas Universitas dan selaras dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas .
- (3) Deskripsi matakuliah Bahasa Indonesia adalah mata kuliah yang mengajarkan pada keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Yang didasari oleh penguasaan atas fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, keterampilan ejaan-tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dengan baik dalam Bahasa Indonesia laras ilmiah.

## **BAB III**

### **TUJUAN**

#### Pasal 4

Tujuan diselenggarakannya mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- 2) Menanamkan nilai-nilai dasar cinta tanah air melalui bahasa nasional.
- 3) Bangga dan menghargai bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa pemersatu bangsa Indonesia.
- 4) Meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial.



- 5) Memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
- 6) Mengasah kemampuan nalar atau logika.

#### **BAB IV**

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

##### Pasal 5

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) Bahasa Indonesia adalah agar mahasiswa mempunyai kemampuan sebagai berikut :

- 1) Memahami konsep teoretis Bahasa Indonesia secara umum
- 2) Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan
- 3) Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai dengan standar yang berlaku
- 4) Mampu menceritakan dan mengkonstruksi pikiran dan gagasan secara efektif, efisien, dan komunikatif
- 5) Memahami aspek-aspek karya tulis ilmiah mencakup definisi dan jenis karya tulis ilmiah, serta mampu menyusun karya tulis ilmiah baik karya tulis populer, semi formal, maupun formal.
- 6) Mengimplementasikan etika kepenulisan dan menghindarkan diri dari tindakan yang termasuk plagiarisme.

#### **BAB V**

#### **KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

##### Pasal 6

Karakteristik proses pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:

- 1) Bahasa nasional dan bahasa negara.  
Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia.
- 2) Cendekia dalam ragam ilmiah.  
Bahasa Indonesia ragam ilmiah bersifat cendekia, sehingga mampu mengungkapkan hasil berpikir logis.
- 3) Arbitrer, artinya hubungan antara lambang dengan yang dilambangkan tidak mutlak.
- 4) Produktif, artinya walaupun jumlah unsur terbatas, tetapi dapat dibuat satuan ujaran yang hampir tak terbatas.
- 5) Dinamis, artinya tidak lepas dari berbagai kemungkinan perubahan yang sewaktu-waktu dapat terjadi.



- 6) Beragam, artinya meski mempunyai kaidah atau pola tertentu yang sama, tetapi mempunyai keberagaman yang diakibatkan oleh penutur yang heterogen.
- 7) Manusiawi, artinya hanya dimiliki oleh manusia saja.

#### Pasal 7

- 1) Pembelajaran mata kuliah diberikan selama 1 (satu) semester
- 2) Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia diatur sesuai jadwal pada tiap fakultas untuk tiap semester genap dan gasalnya.
- 3) Fakultas yang dimaksud pada ayat 2 adalah sebagai berikut :
  - a. FKIP semester Gasal
  - b. F. Saintek semester Genap
  - c. F. Kesehatan semester Gasal
  - d. F. Maritim semester Genap
  - e. FAI semester Gasal

### **BAB VI MATERI PEMBELAJARAN**

#### Pasal 8

Materi pada mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

- |              |   |   |
|--------------|---|---|
| Minggu ke 1  | : | Mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro                                |
| Minggu ke 2  | : | Membangun konteks teks akademik   |
| Minggu ke 3  | : | Menjelajah dunia pustaka  |
| Minggu ke 4  | : | Menganalisis aspek penilaian, formulasi Bahasa, dan amanfaat teks ulasan baku |
| Minggu ke 5  | : | Membangun konteks teks ulasan baku  |
| Minggu ke 6  | : | Mendesain proposal penelitian   |
| Minggu ke 7  | : | Mendesain proposal kegiatan (lanjutan)  |
| Minggu ke 8  | : | Melaporkan proposal penelitian  |
| Minggu ke 9  | : | Ujian Tengah Semester (UTS)   |
| Minggu ke 10 | : | Menelusuri model teks proposal  |
| Minggu ke 11 | : | Merekonstruksi model teks proposal  |

- Minggu ke 12 : Melaporkan proposal kegiatan
- Minggu ke 13 : Membuat tugas dan proyek tentang teks proposal
- Minggu ke 14 : Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah
- Minggu ke 15 : Lanjutan Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah
- Minggu ke 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

## **BAB VII MEDIA PEMBELAJARAN**

### Pasal 9

Dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Bahasa Indonesia dapat menggunakan media pembelajaran yaitu sebagai berikut :

- 1) Presentasi Digital yaitu menggunakan alat seperti *PowerPoint* atau *Prezi* untuk menyajikan materi dan konsep secara visual.
- 2) Video dan Film yaitu menampilkan video inspiratif tentang Bahasa Indonesia.
- 3) Apabila suatu waktu pembelajaran daring dapat menggunakan *Platform* Pembelajaran *Daring* diantaranya *Moodle*, *Google Classroom*, atau *Zoom* untuk kuliah dan diskusi interaktif.
- 4) Media pandang, seperti papan tulis, papan flanel, papan magnetis, papan tali, papan selip, flash card, kubus struktur, bumbung substitusi, kartu gambar, hingga modul.
- 5) Media dengar, seperti rekaman (tape recorder), radio, dan piringan hitam.
- 6) Media pandang dengar, seperti slide suara, film suara, televisi, dan VTR (Video Tape Recorder).
- 7) Media berbasis *e-learning*, seperti *Prezi*.

## **BAB VIII REFERENSI PEMBELAJARAN**

### Pasal 10

Referensi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

#### Referensi Wajib

1. Buku ajar bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi terbitan Direktorat pembelajaran dan kemahasiswaan Kemendikbud, tahun 2016

#### Referensi Tambahan

- 1) Lumintintang. Y.B (1983). Non-kalimat didalam rsgsm tulis ilmiah Bahasa Indonesia: Sebuah studi kasus. Dipresentasikan pada kongres Bahasa Indonesia IV, Jakarta 21-26 November 1983.

- 2) Moeliono, A.M. (tanpa tahun) Bahasa yang efisien dan efektif dalam bidang IPTEK.
- 3) Moeliono. A.M. (2004) Pengajaran Bahasa Indonesia untuk tujuan akademis, *Linguistik Indonesia*. 22, 209-226.
- 4) Pusat Bahasa, (2001) Kamus Besar Bahasa Indonesia (Ed, Ke-3) Jakarta: Balai Pustaka.
- 5) Riduwan, (2013) Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta.

## BAB IX KUALIFIKASI DOSEN

### Pasal 11

Kualifikasi dosen pengampu mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

- 1) Kualifikasi akademik minimal S2/Magister baik internal maupun eksternal
- 2) Memiliki keterampilan komunikasi yang baik yaitu memiliki kampu menjelaskan materi secara jelas dan menarik serta memiliki kemampuan untuk membimbing diskusi dan mendorong partisipasi aktif mahasiswa.
- 3) Memiliki kemampuan *mentoring* yaitu memiliki kemampuan berperan sebagai mentor bagi mahasiswa dalam pengembangan ide dan proyek mereka serta mampu memberikan umpan balik konstruktif dan mendukung proses pembelajaran mereka.
- 4) Memiliki *networking* yaitu memiliki koneksi dengan profesional dan praktisi untuk memberikan wawasan lebih kepada mahasiswa.
- 5) Memiliki keterampilan dalam pengajaran interaktif yaitu memiliki kemampuan menggunakan metode pengajaran yang interaktif serta memiliki kemampuan mendorong pembelajaran kolaboratif dan diskusi kelompok.
- 6) Memiliki kreativitas dan inovasi yaitu memiliki kemampuan menginspirasi mahasiswa untuk berpikir kreatif dan inovatif.

## BAB X PENILAIAN

### Pasal 12

1. Penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah Bahasa Indonesia yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada tabel berikut:

No	Nilai Skor	Nilai Huruf	Nilai Angka	Keterangan
1	90 - 100	A	4.00	LULUS
2	85 - 89	A-	3.75	LULUS
3	80 - 84	B+	3.50	LULUS
4	75 - 79	B	3.00	LULUS
5	70 - 74	B-	2.75	LULUS
6	60 - 69	C+	2.50	LULUS
7	50 - 59	C-	2.00	TIDAK LULUS
8	0 - 49	E	0	TIDAK LULUS

2. Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).

## **BAB XI PENGELOLAAN**

### Pasal 13

- (1) Pengelolaan mata kuliah Bahasa Indonesia dilakukan di tingkat universitas yang dilaksanakan pada tiap fakultas.
- (2) Pengelola mata kuliah Bahasa Indonesia tingkat universitas dikelola oleh koordinator mata kuliah Bahasa Indonesia.
- (3) Koordinator mata kuliah Bahasa Indonesia ditunjuk dan diangkat berdasarkan surat keputusan rektor .
- (4) Tugas Pengelola mata kuliah Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut:
  - a. Mengatur perkuliahan mata kuliah Bahasa Indonesia bagi seluruh mahasiswa agar berjalan dengan baik;
  - b. Mengatur dan menentukan dosen pengampu mata kuliah Bahasa Indonesia pada setiap fakultas pada tiap rombel dan berkoordinasi dengan dekan;
  - c. Mengatur dan menentukan jadwal mata kuliah Bahasa Indonesia pada setiap fakultas pada tiap rombel dan berkoordinasi dengan dekan;
  - d. Menyelenggarakan berbagai kegiatan atau aktivitas untuk mengembangkan mata kuliah Bahasa Indonesia dalam bentuk studi banding, seminar, lokakarya, kuliah praktisi dan lainnya;
  - e. Menjalin kerjasama dengan mitra dalam pelaksanaan mata kuliah Bahasa Indonesia.

## **BAB XII PENJAMINAN MUTU**

### Pasal 14

- 1) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (*monev*) pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas.
- 2) Monitoring dan evaluasi (*monev*) pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia mengacu pada siklus penjaminan mutu PPEPP yaitu penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi pelaksanaan standar, pengendalian pelaksanaan standar, dan peningkatan standar.
- 3) Hasil monitoring dan evaluasi (*monev*) dilaksanakan pada setiap semester.
- 4) Hasil monitoring dan evaluasi (*monev*) dilaporkan rektor dengan memberi tembusan kepada wakil rektor I, pengelola MKWK, dan koordinator mata kuliah Bahasa Indonesia.



**BAB XIII**  
**PENUTUP**

- (1) Ketentuan yang belum diatur dalam peraturan rektor ini, akan diputuskan dalam rapat koordinasi pimpinan Universitas
- (2) Peraturan rektor ini mulai berlaku awal semester genap 2024/2025.
- (3) Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam surat keputusan ini, maka akan dilakukan perbaikan sebagai mana mestinya

**Ditetapkan di : Semarang**

Pada Tanggal : 9 Desember 2024

Rektor,



**Dr. Tri Leksono Prihandoko S.Kom, M.Pd, Kons.**

NID. 609091965

*Handwritten mark or signature*